



Anexo Plan de Estudios Educación Básica

Colegio GEA

Contexto Pandemia Covid-19 año escolar 2020

Tipos de Evaluación

Evaluaciones formativas

Observación Directa en clases virtuales (Con pauta de observación) a través de clases remotas e interacciones pedagógicas. La información recopilada, está extraída de las preguntas intencionadas de los equipos de aula hacia él o la estudiante. Por ejemplo, a través de respuestas de preguntas, participación en clases, mostrar cuadernos, ticket de salida entre otras. Donde podrá evidenciar el desempeño de los estudiantes según el objetivo de aprendizaje trabajado en la clase.

Material escrito donde él o la estudiante realiza actividades según las orientaciones entregadas en clases (no se pondrán enviar trabajos para que los y las realicen solos en sus hogares, deben ser trabajadas durante las sesiones de clases virtuales).

Encuesta/entrevista con los apoderados para sugerir orientaciones.

En el caso de que haya alumnos que no se conecten a las clases, es necesario

- Reenviar por correo electrónico TODAS las clases realizadas una vez el docente tiene la grabación.
- Poner el link o subir la clase grabada al Classroom correspondiente a la asignatura.
- El equipo de aula deberá generar material escrito cada dos semanas con el contenido y actividades trabajadas con el resto del curso adaptadas para ser realizado por el o la estudiante que no trabaje de manera virtual. Dicha guía deberá ser entregada por el alumno o alumna para recibir la retroalimentación correspondiente.
- En paralelo a este material, se pedirá que él o la docente una vez al mes tenga un encuentro virtual o de entrevista con el apoderado.
- Determinar en citación con el apoderado, la calendarización de actividades evaluadas.

Evaluaciones sumativas

Trabajos escritos/plásticos con objetivos de aprendizaje realizados en clases o como tareas. Debe existir un seguimiento del proceso de la realización de este producto evitando la intervención (dentro de lo posible) de terceros. (Hay que determinar la cantidad en función de la cantidad de notas)

Material escrito con retorno, por medio físico o por plataforma donde podamos evidenciar el proceso. Con la rúbrica de evaluación correspondiente, la que debe ser entregada con anterioridad a los y las estudiantes.

Expresión oral de contenidos vinculados a los objetivos priorizados con rúbrica correspondiente.

En el caso de que haya estudiantes que no se conecten a las clases, es necesario

- Reenviar por correo electrónico TODAS las clases realizadas una vez el docente tiene la grabación.
- Poner el link o subir la clase grabada al Classroom correspondiente a la asignatura.
- El equipo de aula deberá generar material escrito cada dos semanas con el contenido y actividades trabajadas con el resto del curso adaptadas para ser realizado por el o la estudiante que no trabaje de manera virtual. Dicha guía deberá ser entregada por el alumno o alumna para recibir la retroalimentación correspondiente.
- En paralelo a este material, se pedirá que él o la docente una vez al mes tenga un encuentro virtual o de entrevista con el apoderado.
- Determinar en citación con el apoderado, la calendarización de actividades evaluadas.

UTP y Coordinación Básica
Educación Básica

Todo instrumento evaluativo debe ser enviado a UTP antes de ser realizado por los y las estudiantes. La entrega de este material por parte de los estudiantes, así como la retroalimentación de los equipos de aula debe ser en primera instancia por Classroom, luego el correo institucional y en casos particulares a través de una carpeta que el apoderado o el/la estudiante debe dejar en el establecimiento.

Medios de envío de evidencias

Todas estas evidencias, deben tener fecha como referente, pero no debe ser determinante para acompañar el proceso (nunca sancionar). Donde debe existir una retroalimentación y siempre hay que flexibilizar en función de este contexto. Los medios de entrega de evidencia son:

- Google Classroom
- Aula Virtual
- Correo electrónico institucional
- Carpeta Física (En casos acordados con apoderados justificados)

Valoración y Calificación

Evaluación Formativa

Cumplimiento de objetivos a través de Indicadores de logro, expresados en:

- Logrado (75% al 100%)
- Medianamente Logrado (50% al 75%)
- Por lograr (25% al 50%)
- No observado (0% al 25%)

Evaluación Sumativa

Calificación y valoración de procesos/resultados de aprendizaje y desarrollo de habilidades, a través, de los contenidos.

- Calificación numérica expresada desde el 1.0 al 7.0. (Decreto 67)
- Nota mínima de calificación será 4,0
- En caso de que él o la estudiante estén conectados, pero no participen, vía chat/audio o video, se debe registrar como “**no participa**”

Cantidades de notas y promedios finales

1 a 4 básico

Se establecerán promedios finales en 4 asignaturas:

- Lenguaje
- Matemáticas
- Historia
- Ciencias Naturales

Estos promedios, estarán compuestos de las notas de los subsectores de la siguiente manera (1 a 4 básico)

- **Lenguaje (n1 Lenguaje ___ n2 Lenguaje ___ n3 Inglés ___) = x (Promedio Lenguaje)**
 - Lenguaje y comunicación (2 Notas)
 - Inglés (1 Nota proceso)
- **Matemáticas (n1 Matemática ___ n2 Matemática ___ n3 Música ___) = x (Promedio Matemática)**
 - Matemática (2 notas)
 - Música (1 Nota proceso)
- **Ciencias Naturales (n1 Cs Naturales ___ n2 Cs Naturales ___ n3 Ed. Física ___) = x (Promedio Ciencias Naturales)**
 - Ciencias Naturales (2 Nota)
 - Educación Física (1 Nota proceso)
- **Historia y Geografía (n1 Historia ___ n2 Historia ___ n3 Artes Visuales ___) = x (Promedio Historia y Geografía)**
 - Historia (2 notas)
 - Artes Visuales (1 nota por proceso)

Convivencia de curso no tendrá calificación numérica. Son instancias para la reflexión pedagógica y bienestar emocional de nuestros estudiantes.

5 y 6 básico

Se establecerán promedios finales en 4 asignaturas:

- Lenguaje
- Matemáticas
- Historia
- Ciencias Naturales

Estos promedios, estarán compuestos de las notas de los subsectores de la siguiente manera (5 y 6 básico)

- **Lenguaje (n1 Lenguaje ___ n2 Lenguaje ___ n3 Inglés ___) = x (Promedio Lenguaje)**
 - Lenguaje y comunicación (2 Notas)
 - Inglés (1 Nota proceso)
- **Matemáticas (n1 Matemática ___ n2 Matemática ___ n3 Tecnología ___) = x (Promedio Matemática)**
 - Matemática (2 notas)
 - Tecnología (1 Nota proceso)
- **Ciencias Naturales (n1 Cs Naturales ___ n2 Cs Naturales ___ n3 Ed. Física ___) = x (Promedio Ciencias Naturales)**
 - Ciencias Naturales (2 Nota)
 - Educación Física (1 Nota proceso)
- **Historia y Geografía (n1 Historia ___ n2 Historia ___ n3 Artes Visuales ___) = x (Promedio Historia y Geografía)**
 - Historia (2 notas)
 - Artes Visuales (1 nota por proceso)

Convivencia de curso no tendrá calificación es una instancia para la reflexión pedagógica y bienestar emocional de nuestros estudiantes.

Plan de estudios

Asignaturas 1 a 4 Básico	Distribución de horas semanales Online (14 horas)
Lenguaje y comunicación	2
Matemática	2
Historia, Geografía y Cs. Sociales	2
Artes Visuales	1
Música	1
Educación Física y Salud	1
Convivencia de Curso	1
Tecnología	0
Ciencias Naturales	2
Idioma Extranjero: Inglés	2

Asignaturas 5 y 6 Básico	Distribución de horas semanales Online (14 horas)
Lenguaje y comunicación	2
Matemática	2
Historia, Geografía y Cs. Sociales	2
Artes Visuales	1
Música	0
Educación Física y Salud	1
Convivencia de Curso	1
Tecnología	1

UTP y Coordinación Básica
Educación Básica

Ciencias Naturales	2
Idioma Extranjero: Inglés	2

Promoción

La no existencia de evidencia de trabajo escrito, conexión virtual o comunicación con el establecimiento, determinará la situación de promoción del o la estudiante. La cual será revisada por el equipo de aula respectivo y el equipo de gestión.

Los criterios de promoción se mantienen al reglamento a excepción de: Asistencia presencial bajo 85%: Decreto 511 Exento de 1° a 8° Básico, Artículo 5 N°2 letra C junto a Resolución Interna, que, por contexto de pandemia, se omite.