

Plan de Estudios Educación Parvularia

Colegio GEA

Contexto Pandemia Covid-19 año escolar 2020

Tipos de Evaluación

Evaluaciones formativas

Observación Directa en clases virtuales (Con pauta de observación) a través de clases remotas e interacciones pedagógicas. La información recopilada, está extraída de las preguntas intencionadas de las y los docentes hacia él o la estudiante. Por ejemplo, a través de respuestas de preguntas, participación en clases, mostrar cuadernos, ticket de salida entre otras. Donde podrá evidenciar el desempeño de los estudiantes según el objetivo de aprendizaje trabajado en la clase.

Material escrito donde el o la estudiante realiza actividades según las orientaciones entregadas en clases (no se pondrán enviar trabajos para que los y las realicen solos en sus hogares, deben ser trabajadas durante las sesiones de clases virtuales).

Encuesta/entrevista con los apoderados para sugerir orientaciones.

En el caso de que haya alumnos que no se conecten a las clases, es necesario

- Reenviar por correo electrónico TODAS las clases realizadas una vez el docente tiene la grabación.
- Poner el link o subir la clase grabada al Classroom correspondiente a la asignatura.
- Él o la docente deberá generar material escrito cada dos semanas con el contenido y actividades trabajadas con el resto del curso adaptadas para ser realizado por el o la estudiante que no trabaje de manera virtual. Dicha guía deberá ser entregada por el alumno o alumna para recibir la retroalimentación correspondiente.
- En paralelo a este material, se pedirá que él o la docente una vez al mes tenga un encuentro virtual o de entrevista con el apoderado.
- Determinar en citación con el apoderado, la calendarización de actividades evaluadas.

Evaluaciones sumativas

Trabajos de material concreto (productos) de objetivos de aprendizaje realizados en clases o como tareas. Deben tener un seguimiento del proceso de la realización de este producto evitando la intervención (dentro de lo posible) de terceros.

Material escrito con retorno, por medio físico o por plataforma donde podamos evidenciar el proceso.

Expresión oral con exposiciones de temas de interés (vinculados a los objetivos priorizados) con rúbrica correspondiente. Por ejemplo, exposiciones 1 vez al semestre.

En el caso de que haya alumnos que no se conecten a las clases, es necesario

- Reenviar por correo electrónico TODAS las clases realizadas una vez el docente tiene la grabación.
- Poner el link o subir la clase grabada al Classroom correspondiente a la asignatura.
- Él o la docente deberá generar material escrito cada dos semanas con el contenido y actividades trabajadas con el resto del curso adaptadas para ser realizado por el o la estudiante que no trabaje de manera virtual. Dicha guía deberá ser entregada por el alumno o alumna para recibir la retroalimentación correspondiente.
- En paralelo a este material, se pedirá que él o la docente una vez al mes tenga un encuentro virtual o de entrevista con el apoderado.
- Determinar en citación con el apoderado, la calendarización de actividades evaluadas.

Todo instrumento evaluativo debe ser enviado a UTP antes de ser realizado por los y las estudiantes. La entrega de este material por parte de los estudiantes, así como la retroalimentación de los docentes debe ser en primera instancia por Classroom, luego el correo institucional y en casos particulares a través de una carpeta que el apoderado o el/la estudiante debe dejar en el establecimiento.

Medios de envío de evidencias

Todas estas evidencias, deben tener fecha como referente, pero no debe ser determinante para acompañar el proceso (nunca sancionar). Donde debe existir una retroalimentación y siempre hay que flexibilizar en función de este contexto. Los medios de entrega de evidencia son:

- Google Classroom
- Aula Virtual
- Correo electrónico institucional
- Carpeta Física (En casos acordados con apoderados justificados)

Valoración y Calificación

Cumplimiento de objetivos a través de Indicadores de logro, expresados en:

- Descripción del indicador o numérico
 - Logrado (75% al 100%)
 - Medianamente Logrado (50% al 75%)
 - Por lograr (25% al 50%)
 - No observado (0%)

En caso de que el o la estudiante estén conectados, pero no participen, vía chat/audio o video, se debe registrar como **No participa**.

Plan de estudios

Desarrollo personal y social (Transversales) (identidad y autonomía, convivencia y ciudadanía; y corporalidad y movimiento (Educación Física))

Comunicación integral e interacción (Lenguaje Verbal y Lenguaje artístico (Educación Musical))

Comprensión del entorno. (Exploración del Entorno Natural, Comprensión del entorno Social y Pensamiento matemático)

| Ámbito y Núcleo | Distribución de horas ped. semanales Online |
|---|---|
| Ámbito Comunicación Integral e Interacción | |
| Lenguaje Verbal | 1 |
| Lenguaje artístico (Música) | 2 |
| Ámbito Comprensión del entorno | |
| Exploración del Entorno Natural | 1 |
| Comprensión del entorno Social | 1 |
| Pensamiento matemático | 1 |
| Ámbito Desarrollo personal y social | |
| Identidad y autonomía | Transversal |
| Convivencia y ciudadanía | Transversal |
| Corporalidad y movimiento (Ed Física) | 1 |



Promoción

La no existencia de evidencia de trabajo escrito, conexión virtual o comunicación con el establecimiento, determinará la situación de promoción del o la estudiante. La cual será revisada por el equipo de aula respectivo y el equipo de gestión con criterio pedagógico en casos que lo ameriten con sus respectivas evidencias.

Los criterios de promoción se mantienen al Anexo N°2 REGLAMENTO INTERNO DE EVALUACIÓN COLEGIO GEA EDUCACIÓN PARVULARIA