

COLEGIO GEA



**PROGRAMA DE SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y GÉNERO**



PRESENTACIÓN

El presente documento, titulado “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” surge como respuesta a la necesidad de orientar y encauzar las temáticas de sexualidad, afectividad y género, en los niños, niñas y adolescentes dando cumplimiento a la normativa vigente (**Ley de salud 20.418 del 2010, artículo primero**):

“Toda persona tiene derecho a recibir educación, información y orientación en materia de regulación de la fertilidad, en forma clara, comprensible, completa y, en su caso confidencial.

Dicha educación e información deberán entregarse por cualquier medio, de manera completa y sin sesgo, y abarcar todas las alternativas que cuenten con la debida autorización, y el grado y porcentajes de afectividad de cada una de ellas, para decidir sobre los métodos de la regulación de la fertilidad y, especialmente para prevenir el embarazo adolescente, las enfermedades de transmisión sexual y la violencia sexual y sus consecuencias, incluyendo las secundarias o no buscadas que dichos métodos puedan provocar en la persona que los utiliza y en sus hijos futuros o en actual gestación. El contenido y alcance de la información deberá considerar la edad, madurez psicológica de la persona a quien se entrega...”

Lo anterior da como origen a un reglamento que obliga a todos los establecimientos educacionales reconocidos por del Estado a contar con un programa en Educación Sexual.

Al mismo tiempo, se suma lo explicitado en **la Ley 20.609 del 2012, artículo segundo**, la cual establece medidas contra la discriminación arbitraria:

“...Se entiende como discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuadas por agentes del Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución Política de la República o en los tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentran vigentes, en particular cuando se funden en motivos tales como la raza o etnia, la nacionalidad, la situación socioeconómica, el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad...”



Podemos establecer que la sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar” (MINEDUC, 2017. *Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género*).

La educación sexual ha estado presente transversalmente, y quizás implícitamente, en el currículum, actualmente se pretende hacer de ella algo mucho más explícito e intencionado **incluyendo la perspectiva de la afectividad y el género**. Lo anterior devenido de las características de los estudiantes del siglo XXI y de sus familias, lo que hacen de esto una necesidad que debe saber satisfacer cada establecimiento educacional y su comunidad escolar en conjunto.



INTRODUCCION

Como señala el **Proyecto Educativo Institucional** de nuestro establecimiento, nuestra misión es “guiar a nuestros estudiantes hacia la excelencia, formando personas reflexivas, íntegras y capaces de desenvolverse responsablemente en la sociedad, a través, de la educación valórica, deportiva y académica. Nuestro quehacer pedagógico reconoce a las familias como los primeros formadores, por lo que su rol y compromiso es fundamental en el proceso educativo” , por lo que entendemos que la educación sexual reconoce el rol primario que juegan las madres, los padres y la familia como fuente de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre la sexualidad y las relaciones afectivas, mientras que como colegio estamos llamados a proporcionar entornos de aprendizaje que sean seguros y positivos, así como las herramientas y los materiales necesarios para una educación en sexualidad, afectividad y género, en un marco de desarrollo integral y de derechos (MINEDUC, 2017. *Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género*).

Nuestro sello es la entrega de una educación centrada en valores, fomentando la participación e inclusión de toda nuestra comunidad educativa, promoviendo la formación integral basada en la excelencia, que acepta y respeta por lo tanto la orientación sexual que tengan las personas como proceso personal válido de cada cual. En coherencia con esto y con nuestra labor educativa, fomenta, promueve y trabaja con todos los miembros de su comunidad para lograr la sana convivencia y el respeto a la diversidad de toda índole, cultural, étnica, económica, sexual, etc, previniendo y reprobando cualquier acción discriminatoria.



OBJETIVO GENERAL

Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los estudiantes de enseñanza media (7º básico a IV medio), dando como resultado el favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables; además comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espiritual y social, para un sano desarrollo sexual **(MINEDUC, 2017. Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género).**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal)
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género, entendiendo que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distintos en las personas.
- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.

(MINEDUC, 2017. Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género)

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la Sexualidad debe ser libre, sin violencia no coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.



- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.

(MINEDUC, 2017. *Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género*)



PROPUESTA METODOLÓGICA

Este programa está diseñado para ser trabajado durante el segundo semestre del año escolar, los cursos han sido separados por edad de desarrollo (7º-8º básico; I a IV medio) considerando además sus habilidades y la cognación de los y las estudiantes.

Este programa ha sido diseñado, además, para ser implementado en base a temáticas ordenadas en etapas.

A) Realizar diagnóstico sobre conocimiento en sexualidad a todos los actores de la comunidad educativa:

Se realiza en el transcurso de las primeras semanas de mayo, su objetivo es identificar el grado de conocimientos básicos en relación a la sexualidad, afectividad y género.

B) Seleccionar contenido y ordenar los aprendizajes desde lo más simple a lo más complejo:

Los resultados del diagnóstico son imprescindibles para esta etapa. Sin embargo, proponemos una serie de temáticas a trabajar durante el segundo semestre:

B.1 Temáticas básicas y objetivos específicos por niveles de escolaridad:

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por el profesor Jefe y/o profesor de asignaturas del área de las ciencias, agentes externos –cuando corresponda- y apoyados por el Equipo de Gestión Escolar. Esta etapa será desarrollada mediante talleres, que serán realizados en una sola sesión, los talleres serán distintos para cada curso. Es importante señalar que:

- Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por profesores de Ciencia y Biología de 7° a IV° específicamente y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- Durante el año escolar los objetivos podrán desarrollarse integralmente en diversa



asignaturas e instancias.

Objetivos específicos de 7° y 8° Básico

1. TEMÁTICA : Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.

OBJETIVOS:

- Entender el significado de sexo y sexualidad.
- Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los jóvenes.
- Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.
- Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.
- Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.
- Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.
- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.
- Aceptar positivamente la propia identidad sexual.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.
- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.



2. TEMÁTICA: Vínculos afectivos y familia.

- Conocer los diferentes tipos de parentesco.
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.
- Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.

3. TEMÁTICA: La amistad, la cooperación y la ayuda.

OBJETIVOS:

- Describir las características esenciales de la amistad.
- Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.
- Ser capaz de colaborar con los demás.
- Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.
- Manifestar conductas de respeto por la diversidad.
- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.

4. TEMÁTICA: El origen del ser humano.

OBJETIVOS:

- Describir correctamente el proceso de fecundación.
- Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.
- Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.
- Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido.
- Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.
- Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos).
- Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.
- Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.



5. TEMÁTICA BÁSICA: Relaciones amorosas y Conductas sexuales.

OBJETIVOS:

- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.
- Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
- Reconocer la auto estimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.

6. TEMÁTICA BÁSICA: Abusos sexuales

OBJETIVOS:

- Identificar lo que es un abuso sexual.
- Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella.
- Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual.
- Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo
- Conocer protocolo de actuación del Liceo en caso de abuso sexual.

7. TEMÁTICA BÁSICA : Sexualidad y medios de comunicación

OBJETIVOS:

- Conocer los diferentes medios de comunicación social.
- Inferir el impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y
- Comportamientos relacionados con la sexualidad.

8. TEMÁTICA BÁSICA : La construcción social del Género

OBJETIVOS:

- Reconocer que hombres y mujeres pueden realizar las mismas tareas.
- La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y Comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género).
- Reconocer que hombres y mujeres tiene las mismas posibilidades de desarrollarse
- como personas individuales y sociales.
- Reconocer a la familia como fuente de aprendizajes, adquisición de valores y comportamientos sobre normas culturales y sociales asociadas al sexo.



9. TEMÁTICA : Vocabulario

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:
 - Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.
 - Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
 - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.

Objetivos específicos de 1° a 4° Medio

1. TEMÁTICA: Somos seres sexuados

OBJETIVOS:

- Comprender las diferencias entre sexo y sexualidad.
- Describir los elementos o componentes de la sexualidad.
- Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.
- Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser.
- Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.
- Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.

2. TEMÁTICA: Cómo funciona nuestro cuerpo

OBJETIVOS:

- Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.
- Conocer las funciones que desempeñan las hormonas sexuales
- Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación.
Describir las fases de la respuesta sexual humana



3. TEMÁTICA: Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal.

OBJETIVOS:

- Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.
- Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.
- Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante.
- Aceptar bien su propia figura corporal.
- Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física

4. TEMÁTICA: Género; Sexualidad adolescente; orientación sexual

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.
- Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.
- Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.)
- Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.
- Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.

5. TEMÁTICA: La reproducción

OBJETIVOS:

- Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja.
- Describir el proceso de fecundación.
- Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal.



6. TEMÁTICA: Anticoncepción

OBJETIVOS:

- Adquisición del concepto de planificación familiar.
- Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos.
- Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.
- Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.

7. TEMÁTICA : Riesgos asociados a la actividad sexual

OBJETIVOS:

- Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos.
- Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.
- Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado
- Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.

8. TEMÁTICA: Enfermedades de transmisión sexual

OBJETIVOS:

- Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.
- Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades.
- Conocer las principales pautas de prevención.
- Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.

9. TEMÁTICA: Compromiso y sexualidad.

OBJETIVOS:

- Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares).
- Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.
- Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.



Propuesta por sesión:

I.- Apertura: se presenta el objetivo de la actividad y se da inicio al taller.

II.- Problematización: Se manifiesta el tema y la opinión de los y la estudiantes sobre el mismo.

III.- Desarrollo: Se entrega información a los y las estudiantes, a partir de la cual deben reflexionar.

IV.- Actividad: podrá ser recreativa, informativa o de debate sobre la temática tratada.

V.- Cierre: Se lleva a cabo una evaluación en conjunto con las y los estudiantes, en base a la temática y la actividad.



Colaboradores externos al proyecto:

- Consejo Escolar: Instancia de consulta a los actores de la comunidad educativa, permitiendo el intercambio de inquietudes y necesidades entre la Directora, el Sostenedor, docentes, estudiantes padres y apoderados, convirtiéndose en el momento para llegar a consensos sobre educación en sexualidad, afectividad y género.
- Profesionales del área de la salud pertenecientes al CESFAM Alcalde Iván Manríquez de Los Pinos.





10. TEMÁTICA BÁSICA: Relaciones interpersonales con la familia.

OBJETIVOS:

- Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.
- Reconocer la importancia social de la familia.

Valorar a la familia como **6. TEMÁTICA BÁSICA:** Vocabulario

- el espacio protector de los integrantes.

