

**Lista de útiles 2026**  
**8° básicos A - B**

<b>Asignatura</b>	<b>Materiales</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuaderno universitario cuadriculado 7mm de 100 hojas.</li> <li>• 1 destacador.</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuaderno universitario cuadriculado 7mm de 100 hojas.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuaderno universitario cuadriculado 7mm de 100 hojas.</li> <li>• 1 set de reglas que contenga: escuadra, regla de 20 cm., transportador 180°.</li> <li>• Calculadora científica.</li> </ul>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Cuaderno universitario cuadriculado de 100 hojas-</li> <li>• Lápices de pasta azul, negro y rojo</li> <li>• Destacadores de al menos 3 colores.</li> <li>• Una carpeta de oficio, con elástico, café</li> <li>• Lápices de colores o plumones.</li> <li>• Un block de cartulinas de colores o block de dibujo médium 1/8 N°99.</li> <li>• Regla de al menos 20 cm.</li> <li>• Tijeras.</li> </ul>
<b>Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuaderno universitario cuadriculado de 100 hojas.</li> <li>• Lápices de pasta azul, negro y rojo</li> <li>• Lápices de colores o plumones.</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento.</li> </ul>
<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuaderno universitario hojas cuadriculadas, 100 hojas.</li> <li>• 1 delantal o cotona blanca.</li> </ul>
<b>Biología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuaderno universitario cuadriculado de 100 hojas-</li> <li>• Lápices de pasta azul, negro y rojo</li> <li>• Lápices de colores o plumones.</li> <li>• Tijeras y pegamento</li> </ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Cuaderno Universitario 100 hojas de cuadro forro morado, un instrumento melódico (Metalófono cromático de 25 notas.</li> <li>• Flauta dulce o Melódica) o un instrumento armónico (Teclado, Guitarra solo si sabe tocar).</li> </ul>

<b>Artes Visuales y Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 block de dibujo medio H-1 0 N°99 1/8</li> <li>• 1 caja de lápices de 12 colores.</li> <li>• 1 bolsa de palitos de brochetas</li> <li>• 1 mezclador</li> <li>• 2 cajas de plastilina 12 colores, tamaño grande.</li> <li>• 1 caja de témpera en BARRA de 12 colores.</li> <li>• 1 caja de témpera de 12 colores</li> <li>• 1 pincel plano n° 6</li> <li>• 1 pincel plano n°10</li> <li>• 1 carpeta cartulina de colores.</li> <li>• 1 block de papel lustre (16cm x 16cm)</li> <li>• 1 cinta adhesiva.</li> <li>• 1 cinta masking tape.</li> <li>• 1 cola fría mediana</li> <li>• 1 bolsa de 50 palitos de helados de colores</li> <li>• 1 bolsa de 50 palitos de helado color madera.</li> </ul> <p><b>LOS MATERIALES SE SOLICITARÁN CON ANTICIPACIÓN DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN.</b></p>
<b>Educación Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolso deportivo azul, o gris (con nombre o alguna identificación personal)</li> <li>• Polera de cambio institucional o de color gris sin diseño</li> <li>• Toalla de mano</li> <li>• Botella para agua marcada con nombre</li> <li>• Jabón</li> <li>• Desodorante</li> <li>• Short gris (sin diseños)</li> <li>• Calzas color gris (a la altura de los muslos)</li> <li>• Zapatillas deportivas (sin plataforma)</li> <li>• Bloqueador solar</li> </ul>
<b>Taller de Filosofía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Cuaderno cuadriculado de 40 hojas.</li> </ul>

### Útiles escolares de uso diario

El estuche deberá contener de forma diaria: 2 lápices grafito, goma de borrar, lápices de colores, sacapuntas, pegamento en barra, tijera punta roma y una regla de 15 o 20 cms. (idealmente que se porte dentro del estuche)

**Todos los cuadernos y libros** deben estar rotulados con nombre, apellido y curso en la tapa.

Los útiles escolares de uso personal y la ropa escolar deben venir todos marcados con el nombre, apellidos y curso del/la estudiante.

## PLAN LECTOR 8° BÁSICO 2026

El objetivo del Plan lector es promover y fomentar el gusto por la lectura, haciendo que los estudiantes puedan desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

MES	TÍTULO	AUTOR
MARZO	<b>Texto no literario</b> Tema: Amor	
El texto será entregado por el/la docente de la asignatura.		
ABRIL	<b>Clásicos</b> "El principito"	Lewis Carroll
<b>Reseña:</b> Un aviador queda incomunicado en el desierto tras sufrir una avería en su avión a mil millas de cualquier región habitada. Allí se encontrará con un pequeño príncipe de cabellos de oro que afirma vivir en el asteroide B 612 (donde hay una rosa y tres volcanes) con el que no tardará en congeniar. En sus conversaciones, el principito le relatará su visión sobre la vida y la gente, de esa sabiduría que se pierde cuando las personas abandonamos la infancia.		
MAYO	<b>Obra dramática</b> "El médico a palos".	Molière
<b>Reseña:</b> Es una comedia que sigue las peripecias de Bartolo, un leñador al que se le fuerza a actuar como médico a pesar de su falta de conocimientos médicos. Bartolo se ve envuelto en situaciones cómicas mientras trata a pacientes y se enfrenta a su esposa, quien disfruta de la situación para burlarse de él. La obra satiriza la credulidad de la gente en relación con los médicos y la medicina de la época.		
JUNIO - JULIO	<b>Documental: Relato policial</b>	
Se presentará un documental seleccionado por el/la docente.		
AGOSTO	<b>Libro a elección</b> "La venganza de la vaca" "El jardín secreto" "Cinco pepitas de naranja"	Sergio Aguirre Frances Hodgson Burnett Arthur Conan Doyle
<b>Reseñas:</b> <b>La venganza de la vaca:</b> Un grupo de adolescentes se junta en una casa de campo para pasar un fin de semana. No están allí para divertirse sino para cumplir una oscura misión. Mientras tanto, para matar el tiempo comienzan a contarse historias extrañas en las que las vacas -de distintos modos-tienen un gran protagonismo. <b>El jardín secreto:</b> La pequeña Mary Lennox es acogida por su tío en una inmensa mansión de Yorkshire. Allí entabla amistad con Colin, su primo enfermizo; Martha, la humilde sirvienta, y Dickon, el hermano de esta, que puede hablar con los animales. Ayudados por un anciano jardinero y por un pájaro impertinente, emprenden la aventura de sus vidas: encontrar la llave que les permitirá acceder al jardín secreto de la mansión. <b>Cinco pepitas de naranja:</b> El joven Juan Openshaw visita a Sherlock Holmes buscando ayuda para un misterioso asunto hereditario. Relata que su tío Elías, quien vivió en los Estados Unidos y luego compró una finca en Inglaterra, recibió una carta de la India con solo cinco pepitas de naranja secas y las iniciales "K.K.K.", lo que lo dejó en estado de shock. Desde entonces, su tío ha estado actuando de manera extraña y paranoica.		
SEPTIEMBRE	<b>Novela gráfica</b> "La guerra de Troya" (Adaptación Clásicos ilustrados. Marvel)	Roy Thomas y Miguel Sepúlveda
<b>Reseña:</b>		

Zeus, a través de Temis, la Diosa de la Justicia, ha tejido un plan para lanzar a la humanidad a una sangrienta guerra purificadora, de la cual surgirá renacida. La Guerra de Troya supone un fascinante estudio de las raíces auténticas de uno de los más célebres conflictos de la humanidad.

OCTUBRE	Contemporánea “Los Juegos del Hambre”	Suzanne Collins
<b>Reseña:</b> “Sin libertad y en la pobreza, nadie puede salir de los límites de su distrito. Sólo una chica de 16 años, Katniss Everdeen, osa desafiar las normas para conseguir comida. Sus principios se pondrán a prueba con "Los juegos del hambre", espectáculo televisado que el Capitolio organiza para humillar a la población.” Este libro ocupa un lugar destacado en la literatura distópica, marcando una transición hacia un enfoque más juvenil y contemporáneo del género.		
NOVIEMBRE		
Se presentará un documental seleccionado por el/la docente.		