

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



www.colegiogea.cl

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Introducción	4
¿Quiénes somos?	5
Principios fundamentales de la Educación	6
Propuesta pedagógica	7
Misión, visión y valores institucionales	8
Educación en Valores	9
Perfil del alumno GEA	12
Perfil del docente y agentes educativos GEA	14
Perfil de los padres y apoderados GEA	17
Estructura organizativa	18
Organigrama	19

Introducción



Nuestra institución es un establecimiento particular subvencionado, con un enfoque laico e inclusivo. Se encuentra ubicado en el sector Los Pinos, de la Ciudad de Quilpué. Su dirección es Valle del Paraíso 2746, provincia de Marga-Marga, región de Valparaíso.

El establecimiento cuenta con 3.000 m² de áreas deportivas, 3.000 m² de bosque recreativo, huerto, laboratorio de ciencias, sala multi espacio, sala de computación, taller de arte, sala de música y CRA.

Enfocamos la educación, a través, de la entrega de valores aplicados en múltiples actividades deportivas, artísticas y culturales que favorecen el desarrollo integral de las habilidades y capacidades de nuestros estudiantes dentro de un espacio de sana convivencia, que propicie la excelencia.

Integramos sistemáticamente el trabajo desde una mirada inclusiva, por lo tanto, nuestra misión va de la mano con el Programa de Integración Escolar.

Nuestra tarea formativa va desde Pre Kínder hasta IV Medio.

¿Quiénes somos?

Fundado el año 2003, el proyecto de abrir un establecimiento se generó con el propósito de educar para la evolución consciente del ser humano y está diseñado para desarrollar las capacidades de los estudiantes que les permitan readecuarse a las condiciones de vida que plantea el devenir del mundo actual.

En nuestro Colegio consideramos que el aprendizaje debe gestionarse como una experiencia significativa para el alumno, así mismo en nuestra institución es fundamental motivar el desarrollo de las diversas áreas del ser, para que los estudiantes se construyan como seres humanos íntegros, que aspiren a la excelencia.

Así mismo, consideramos fundamental la educación en valores, que permitan al alumno en la convivencia diaria, incorporar estos para la vida como la lealtad, el amor, la humildad, la fe, el respeto y la confianza. Estos valores deberán ser el cimiento para el desarrollo de los estudiantes.

Con la concepción del humano como un ser integral, es primordial la participación del alumno en la práctica deportiva, actividades culturales, artísticas y sociales, que lo motiven a interactuar con otros, valorando su individualidad, la empatía con su grupo de pares, y la pertenencia a la comunidad.



Principios fundamentales de la Educación

El proceso Aprendizaje / Enseñanza, considera la planificación e implementación de adecuadas y variadas estrategias pedagógicas para que los estudiantes alcancen los aprendizajes esperados.

El compromiso del profesor con el aprendizaje de todos sus estudiantes, implica la evaluación de los procesos, con el fin de comprenderlos, identificar las dificultades y generar las estrategias para superarlas. Considerando el efecto que ejercen sus propias estrategias de trabajo en el logro de los estudiantes, implica también la capacidad de relacionarse con la familia, pilar fundamental del desarrollo integral del estudiante.

En el Colegio GEA, consideramos el aprendizaje como un proceso de transformación, para ello es fundamental atender a la diversidad. Nuestro establecimiento entrega una educación centrada en valores, fomentando la participación e inclusión de toda nuestra comunidad educativa, promoviendo la formación integral basada en la excelencia.



Propuesta pedagógica

La Meditación es parte de nuestro Proyecto Educativo. Meditación es una técnica milenaria, fácil de practicar y que requiere perseverancia. En nuestro Colegio valoramos esta técnica aplicada en el aula, con fines pedagógicos. Los estudiantes meditan al comienzo del día, antes del inicio de la jornada escolar.

Con la práctica de la meditación comenzamos el día en paz y armonía. Al respirar conscientemente los alumnos oxigenan su cerebro y su cuerpo por completo, lo que es beneficioso para la salud física y mental de los estudiantes. Al comenzar el día en silencio, se predispone la atención y concentración de los estudiantes generando un ambiente escolar propicio para el aprendizaje.

La meditación en el Colegio GEA, como práctica diaria permite una mejor interconexión entre las funciones cerebrales, conectando el hemisferio derecho con el izquierdo, de esta manera nuestros alumnos mejoran sus capacidades asociativas y creativas, su concentración, y su capacidad de relacionarse con otros en forma empática. Meditando, al comenzar la jornada, niños y jóvenes inician su día en paz y tranquilidad, preparados para tener aprendizajes de mejor calidad y hacer de su jornada escolar una experiencia feliz.

Las reuniones de apoderado, se inician con una meditación, a fin de que los padres, madres y apoderados conozcan la técnica y puedan apoyar a sus hijos en la práctica.

Práctica de Brain Gym

En el ciclo preescolar y en educación básica hasta el IVº Medio, la práctica de la meditación está complementada por otra técnica denominada Brain Gym que consiste en la realización de una serie de ejercicios de lateralidad cruzada, con el objetivo de generar conexiones neuronales entre ambos hemisferios cerebrales y de esta manera activar zonas del cerebro.

Misión, visión y valores institucionales



Nuestra Misión

Guiar a nuestros estudiantes hacia la excelencia, formando personas reflexivas, integrares y capaces de desenvolverse responsablemente en la sociedad, a través, de la educación valórica, deportiva y académica. Nuestro quehacer pedagógico reconoce a las familias como los primeros formadores, por lo que su rol y compromiso es fundamental en el proceso educativo.

Nuestra Visión

Ser una comunidad educativa que propicie una formación valórica, deportiva y académica de excelencia, que identifique a sus miembros como actores conscientes y participativos en la sociedad.

Nuestro Sello Educativo

Como establecimiento, entregamos una educación centrada en valores, fomentando la participación e inclusión de toda nuestra comunidad educativa, promoviendo la formación integral basada en la excelencia.

Educación en Valores

Nuestro proyecto educativo considera fundamental incorporar en el proceso de aprendizaje valores para la vida. Estos valores deberán ser el cimiento para el desarrollo personal de los estudiantes.

Los valores son una guía que trabaja después de los actos, o antes si se tiene más conciencia y mejor capacidad de análisis previo de los resultados de las acciones, son los valores los que guían las conductas que nos hacen felices. Valores como la responsabilidad, el respeto, la confianza, la fe y la humildad, forman parte de nuestro proyecto educativo.

¿Cómo entendemos cada uno de los valores en nuestro establecimiento? A continuación, una breve descripción de ellos.

Fe

La interpretación que le damos a este valor, está relacionada con la seguridad depositada en algún sujeto o creencia. En nuestro colegio, demostramos constantemente este valor a los diferentes actores que participan en la comunidad educativa, esperando cada uno de ellos, logre aportar para la construcción y mejoramiento constante del Colegio GEA.

Humildad

La propia aceptación de nosotros mismos se relaciona con la humildad, tanto para nuestros defectos como para nuestras virtudes. Humildad en el camino de la evolución, es la antesala de aprender. Es el freno del "Ego", y la aceptación de la simpleza. Es el valor de aceptar lo que somos.

Lealtad

La lealtad es un valor que genera lazos de amistad de honor y gratitud, Es un atributo que genera un grado de conciencia y pertenece a una esfera elevada del ser humano, donde se gestan los valores morales y éticos. La lealtad tiene que ver con el grado de respeto que cada ser humano tiene hacia sí mismo y como consecuencia hacia sus semejantes.

Educación en Valores

Respeto

Cuando hablamos del respeto, podemos decir que se genera una consideración o valoración especial hacia los distintos miembros de la comunidad educativa. Esta impronta de consideración hacia el otro, es importante al momento de la interacción de todos los actores del establecimiento, ya que ante la diversidad que atendemos, debemos tener una postura de constante respeto.

Confianza

Entenderemos como confianza, la posibilidad de creer en la capacidad de una persona o un grupo de personas, esperando que ante determinadas situaciones actúen de la mejor manera posible. En nuestra comunidad educativa, depositamos constantemente la confianza hacia todos los actores que componen el Colegio GEA, apuntando hacia la excelencia en todos los ámbitos, tanto por parte de los estudiantes, docentes, directivos y apoderados.

Responsabilidad

Corresponde a la capacidad de hacerse cargo de las propias decisiones y las consecuencias de estas. La responsabilidad permite mantener en orden la vida en comunidad, demostrando el grado de compromiso con nuestros actos o acciones y las consecuencias que generen en las personas o el entorno. Por eso es que nos resulta de vital importancia, entendiendo la diversidad de nuestra comunidad educativa.

Educación en Valores

Amor

El Amor puede definirse como el sentimiento pleno de afecto, cariño, entrega, bondad, compromiso y acogida desinteresada hacia otro, que nos hace ser mejores personas. El amor es el sentimiento más importante para los seres humanos, significa comprender y aceptar al otro, dar, compartir, servir, respetar y convivir.

Libertad

La Libertad es un valor de la acción, pero de la acción que está previamente dirigida por el propósito fundamental de la persona, requiere conciencia, fuerza interior y convicción. Límites de la libertad son el respeto y la responsabilidad. La libertad permite elegir asumiendo con responsabilidad las consecuencias de tal elección. La libertad mal comprendida o mal dirigida, lleva a los excesos nocivos, vicios y opresiones a la humanidad.



Perfil del alumno GEA



Nuestros alumnos, desde Pre Kínder hasta IV medio, dentro y fuera del colegio deben destacarse por las cualidades que a continuación se detallan:

- Mantener siempre una presentación personal adecuada al reglamento escolar.
- Tener disposición a participar en todas las actividades escolares.
- Ser responsable con las actividades y labores escolares.
- Ser cortés y respetuoso (a) en toda actividad en la que participe.
- Asistir puntual a clases y a las actividades sistemáticas del colegio.
- Respetar a su familia y las normas que esta estime conveniente para su cuidado y crianza.

Perfil del alumno GEA

- Los alumnos del Colegio GEA deben respetar los derechos de los demás miembros de la Comunidad Educativa.
- Su convivencia debe basarse en la cordialidad, deferencia, respeto y buen trato con otros alumnos, profesorado, personal administrativo y demás funcionarios del colegio.
- Recurrir al dialogo y la empatía para resolver los conflictos que puedan surgir.
- Respetar las instrucciones e indicaciones de la Directora, Jefes de UTP, Encargado de Convivencia Escolar, Profesores jefes y profesores de asignatura.
- En todo momento el alumno debe demostrar un comportamiento que prestigie a la institución, evidenciando los valores de nuestra institución.
- Ser empáticos y solidarios.

Perfil del docente y agentes educativos GEA

Perfil del profesor Colegio GEA

- Deberá desarrollar las capacidades profesionales señaladas en el “Marco para la Buena Enseñanza” (MINEDUC)
- Iniciativa e innovación
- Capacidad para formular activamente nuevos planteamientos que se adelanten a los cambios del entorno, tomando decisiones oportunas con criterio propio.
- Tener una actitud constructiva y la flexibilidad necesaria para laborar en un sistema que constantemente está en cambios.
- Trabajo en equipo
- Capacidad de trabajo efectivo para alcanzar los objetivos de la organización escolar.
- Responsabilidad
- Capacidad para comprometerse con el cumplimiento de las tareas encomendadas.
- Liderazgo pedagógico
- Capacidad de motivar y comprometer activamente a los estudiantes con su proceso de aprendizaje y las actividades de la institución.
- Autoaprendizaje y desarrollo profesional
- Habilidad para buscar, asimilar y compartir nuevos conocimientos potenciando su desarrollo personal y profesional.

Perfil del docente y agentes educativos GEA

- Adecuar estrategias de enseñanza para el aprendizaje
- Capacidad para reformular constantemente la metodología de trabajo con el fin de lograr que todos los estudiantes aprendan.
- Realizar clases efectivas
- Capacidad de presentar la información a los estudiantes de manera que les haga sentido, les interese, les sea fácil de recordar y aplicar a situaciones nuevas, logrando un aprendizaje significativo.
- Organizar un ambiente estructurado y estimulador del aprendizaje
- Capacidad para crear un buen clima de trabajo y administrar tanto el espacio como las relaciones interpersonales con el objetivo de que los estudiantes se sientan motivados e interesados en aprender.
- Reportar y registrar evolución académica de los estudiantes Capacidad para mantener actualizada la información académica de los estudiantes e informado al Equipo Directivo del estado de avance del proceso, tomando decisiones para mejorar los aprendizajes.
- Realizar labores administrativas y docentes
- Capacidad para realizar las tareas de registro, ingreso, organización, actualización y entrega de la información necesaria y pertinente para el buen desarrollo del proceso curricular.

Perfil del docente y agentes educativos GEA

Perfil del Asistente de la Educación

Los Asistentes de la Educación, forman parte de la comunidad escolar, prestando desde servicios auxiliares hasta servicios profesionales de apoyo a la labor educativa. Su principal función es la colaboración a la función docente y contribuir al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Las y los asistentes de la educación en Colegio Gea deberán desarrollar las siguientes capacidades laborales:

- Responsabilidad, puntualidad, orden y limpieza en el cumplimiento de sus funciones.
- Respeto por los valores institucionales y por los miembros de la comunidad.
- Utilizar un vocabulario formal acorde al ambiente educativo.
- Adecuarse positivamente a su rol de asistente de la educación y participar de las actividades institucionales.
- Establecer relaciones empáticas y respetuosas con todos los miembros de la comunidad escolar.
- Proactividad y disposición para colaborar en el funcionamiento del establecimiento.
- Informar oportunamente a su jefe directo cualquier circunstancia que lo amerite.
- Tener un trato respetuoso y prudente con los alumnos.

Perfil de los padres y apoderados GEA

El Colegio GEA, considera que la familia es fundamental en la educación de sus hijos, por ello cree que el rol de la familia, cualquiera sea su configuración, tradicional, monoparental, o conformada por abuelos o tíos debe asumir su responsabilidad en el ámbito formativo y como proveedor de recursos para el crecimiento del estudiante.

Así mismo la institución espera que padres y apoderados tengan disposición de participar y colaborar con las actividades del colegio cuando se requiera su presencia manteniendo una actitud respetuosa hacia los miembros de la comunidad escolar, hacia las normas y reglamentos institucionales.

El colegio está inserto y es parte de la comunidad, por lo tanto, debe establecer relaciones de apoyo con los estamentos comunales, estatales y privados, a fin de favorecer el vínculo con las redes de apoyo para las familias y sus alumnos. Así mismo debe realizar permanentemente actividades institucionales que incluyan y favorezcan la participación de tales estamentos.

Estructura organizativa

Nuestro colegio cuenta con los siguientes estamentos:

- Dirección:
Encargada de llevar a cabo la misión del Colegio, constituyendo la autoridad máxima dentro de la institución. Cuenta además con un Equipo Directivo que tiene carácter consultivo distribuido en Unidad Técnico Pedagógica, Coordinación PIE y Encargado de Convivencia Escolar.
- Unidad Técnico Pedagógica:
Tiene como función principal coordinar acciones, articular y vincular a los distintos ciclos, para que en cada uno de ellos se desarrolle una acción educativa que apunte a la excelencia. A esta área técnica se le atribuyen tres grupos: enseñanza pre básica, básica, educación media y orientación.
- Coordinación PIE:
Encargada principal de lograr que dentro del aula se alcancen los aprendizajes para todos los estudiantes, contando con un equipo de especialistas que potencian y acompañan a nuestros estudiantes y docentes. Esta coordinación tiene a cargo profesionales PIE de diferentes especialidades: psicopedagogas, educadoras diferencial y psicólogos.
- Encargado de Convivencia Escolar:
Responsable directo de coordinar las labores de inspección y enfermería, además del contacto con los distintos participantes de la comunidad educativa y organización de actos institucionales.

Organigrama:

